

<b>PROGETTO SAM (Secondo Modulo) Gennaio/Febbraio</b>	
<b>Denominazione</b>	Sport, Animazione e Movimento in Alternanza Scuola e Lavoro
<b>Prodotti</b>	
<b>Competenze</b>	<p>Lo studente diviene in grado di compiere una scelta consapevole rispetto all'uso del movimento nei contesti specifici dell'animazione</p> <p><b>Competenze Europee</b> Competenze sociali e civiche</p> <p><b>Competenze chiave di cittadinanza (Fioroni)</b> Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p><b>Competenza specifiche</b> Saper valutare le proprie capacità confrontando i propri parametri con tabelle di riferimento, utilizzando grafici e supporti informatici;</p>
<b>Abilità</b>	
Saper studiare su testi digitali	
<b>Conoscenze</b>	
Contenuti specifici per lo sport, l'animazione e il movimento visti sotto le angolazioni delle scienze umane.	
<b>Comportamenti</b>	
Tensione al risultato e alla qualità, precisione e rispetto di procedure aziendali, flessibilità, affidabilità e maturità nei confronti del lavoro.	
<b>Utenti destinatari</b>	Studenti delle classi terze, quarte.
<b>Prerequisiti</b>	Aver frequentato il primo livello del progetto SAM
<b>Fase di applicazione</b>	Unità da svolgere sotto il regime di Alternanza Scuola e Lavoro, sia come classe che come gruppo extra-classe.
<b>Tempi</b>	20/30 ore
<b>Esperienze attivate</b>	Gli studenti partecipanti hanno già frequentato e superato il primo modulo del progetto.
<b>Metodologia</b>	Lezione frontale multimediale Elaborazione e valutazione on-line
<b>Risorse umane interne esterne</b>	Risorse interne: docenti della classe; Risorse esterne: Formatore esterno (LUDENS. ASD)
<b>Strumenti</b>	Internet per studio lezioni via web.
<b>Valutazione</b>	Saranno stabiliti livelli e standard per la valutazione .
<b>Costo del corso</b>	nessuno
<b>Contatto</b>	Proponente corso: LUDENS ASD ludens.asd@gmail.com
<b>Docenti dello staff</b>	Antongiulio Barbujani e peer-educator progetto SAM

## CONSEGNE AGLI STUDENTI (Secondo Modulo)

**Titolo**

*Sport, Animazione e Movimento (Secondo Modulo)*

**Cosa si chiede di fare**

*Partecipare alla lezione frontale via Web. Fare le verifiche di quanto studiato on-line.*

**In che modo:**

*Sviluppare al massimo la propria capacità di comprendere le specifiche implicazioni della scienza del movimento e delle relazioni.*

**Lavoro del singolo**

*Studio individuale, elaborazione di filmati.*

**Lavoro di gruppo**

*Nessuno*

**Quali prodotti**

*Esiti di valutazioni*

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)**

*Imparare a sintetizzare le conoscenze apprese.*

**Tempi**

*I tempi di realizzazione delle fasi del progetto stesso: 20/30 ore*

**Risorse umane(interne/esterne),**

*Risorse interne: saranno coinvolti e resi partecipi i docenti del Consiglio di Classe e in particolare i docenti di Scienze Motorie*

*Risorse esterne: la formazione e la conduzione del lavoro di gruppo saranno coordinate da una equipe esterna.*

**Strumenti**

*Una postazione internet.*

**Criteri di valutazione**

*Verranno adottati dei criteri di valutazione per ciascun elemento del Webinar.*

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI (Secondo Modulo)**

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Esiti</b>	<b>Tempi</b>	<b>Valutazione</b>
<b>1</b>	Visione delle lezioni frontali via Internet	Postazione Internet	Apprendimento	Ore 15/20	Interesse Approfondimento
<b>2</b>	Studio domestico e verifiche on line	Postazione Internet	Lettura e studio da parte degli studenti dei materiali per affrontare le verifiche	ore 5/10	Interesse Approfondimento Rielaborazione

**DIAGRAMMA DI GANTT**

<b>Tempi</b>				
<b>Fasi</b>	<b>GENNAIO</b>			<b>FEBBRAIO</b>
<b>1</b>	Apertura portale con le lezioni frontali			
<b>2</b>		Studio e approfondimento da parte degli studenti		
<b>3</b>				Verifiche on-line