

PROGETTO SAM (Secondo Modulo) Gennaio/Febbraio	
Denominazione	Sport, Animazione e Movimento in Alternanza Scuola e Lavoro
Prodotti	
Competenze	<p>Lo studente diviene in grado di compiere una scelta consapevole rispetto all'uso del movimento nei contesti specifici dell'animazione</p> <p>Competenze Europee Competenze sociali e civiche</p> <p>Competenze chiave di cittadinanza (Fioroni) Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Competenza specifiche Saper valutare le proprie capacità confrontando i propri parametri con tabelle di riferimento, utilizzando grafici e supporti informatici;</p>
Abilità	
Saper studiare su testi digitali	
Conoscenze	
Contenuti specifici per lo sport, l'animazione e il movimento visti sotto le angolazioni delle scienze umane.	
Comportamenti	
Tensione al risultato e alla qualità, precisione e rispetto di procedure aziendali, flessibilità, affidabilità e maturità nei confronti del lavoro.	
Utenti destinatari	Studenti delle classi terze, quarte.
Prerequisiti	Aver frequentato il primo livello del progetto SAM
Fase di applicazione	Unità da svolgere sotto il regime di Alternanza Scuola e Lavoro, sia come classe che come gruppo extra-classe.
Tempi	20/30 ore
Esperienze attivate	Gli studenti partecipanti hanno già frequentato e superato il primo modulo del progetto.
Metodologia	Lezione frontale multimediale Elaborazione e valutazione on-line
Risorse umane interne esterne	Risorse interne: docenti della classe; Risorse esterne: Formatore esterno (LUDENS. ASD)
Strumenti	Internet per studio lezioni via web.
Valutazione	Saranno stabiliti livelli e standard per la valutazione .
Costo del corso	nessuno
Contatto	Proponente corso: LUDENS ASD ludens.asd@gmail.com
Docenti dello staff	Antongiulio Barbujani e peer-educator progetto SAM

CONSEGNE AGLI STUDENTI (Secondo Modulo)

Titolo

Sport, Animazione e Movimento (Secondo Modulo)

Cosa si chiede di fare

Partecipare alla lezione frontale via Web. Fare le verifiche di quanto studiato on-line.

In che modo:

Sviluppare al massimo la propria capacità di comprendere le specifiche implicazioni della scienza del movimento e delle relazioni.

Lavoro del singolo

Studio individuale, elaborazione di filmati.

Lavoro di gruppo

Nessuno

Quali prodotti

Esiti di valutazioni

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

Imparare a sintetizzare le conoscenze apprese.

Tempi

I tempi di realizzazione delle fasi del progetto stesso: 20/30 ore

Risorse umane(interne/esterne),

Risorse interne: saranno coinvolti e resi partecipi i docenti del Consiglio di Classe e in particolare i docenti di Scienze Motorie

Risorse esterne: la formazione e la conduzione del lavoro di gruppo saranno coordinate da una equipe esterna.

Strumenti

Una postazione internet.

Criteri di valutazione

Verranno adottati dei criteri di valutazione per ciascun elemento del Webinar.

SPECIFICAZIONE DELLE FASI (Secondo Modulo)

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Visione delle lezioni frontali via Internet	Postazione Internet	Apprendimento	Ore 15/20	Interesse Approfondimento
2	Studio domestico e verifiche on line	Postazione Internet	Lettura e studio da parte degli studenti dei materiali per affrontare le verifiche	ore 5/10	Interesse Approfondimento Rielaborazione

DIAGRAMMA DI GANTT

Tempi				
Fasi	GENNAIO			FEBBRAIO
1	Apertura portale con le lezioni frontali			
2		Studio e approfondimento da parte degli studenti		
3				Verifiche on-line